

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»
Протокол № 8
от « 24 » мая 2019 г.

«Утверждаю»,
Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»
А. И. Сахапов
Введено в действие
Приказом № 158 от « 24 » мая 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации в МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат» индивидуального обучения на дому больных детей, обучающихся в 1-11 х классах.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, Конституции РТ, Устава Школы, в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования согласно ФЗ №273 от 29.12.2012.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- 2.1. Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.
- 2.2. Создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья, основываясь на принципах законности, демократизма и гуманного отношения.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

- 3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11-х классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат».
- 3.2. Порядок организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат».
- 3.3. Объем часовой нагрузки в неделю для индивидуального обучения на дому утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 № 401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» и составляет:
 - на первой ступени обучения (начальное общее образование) - 8 часов;
 - на второй ступени обучения (основное общее образование) - 10 часов;
 - на третьей ступени обучения (среднее (полное) общее образование) - 12 часов.Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены:
 - на первой ступени обучения (начальное общее образование) – до 12 часов;
 - на второй ступени обучения (основное общее образование) – до 16 часов;
 - на третьей ступени обучения (среднее (полное) общее образование) – до 18 часов.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60

- 3.4. МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат» на период индивидуального обучения на дому обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому с больным обучающимся педагогическим коллективом администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
- Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому больных детей за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.
- В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями).
- В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана провести замещение занятий другим учителем.
- 3.5. Организация обучения регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым общеобразовательным учреждением самостоятельно на основании базисного учебного плана с учетом состояния здоровья больного ребенка.
- 3.6. Индивидуальное обучение осуществляется только на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, утвержденному директором школы и согласованному с родителями (законными представителями).
- 3.7. МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат» на период индивидуального обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.
- 3.8. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому.

Участники образовательного процесса: обучающийся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

- 4.1. Обучающийся имеет право:
- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
 - на поощрение за успехи в учении.
- 4.2. Обучающийся обязан:
- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться дома в часы, отведенные для занятий;
 - вести дневник обучающегося.
- 4.3. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.
- 4.4. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования образовательного учреждения;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
 - своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю

болезни и о возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;

4.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- составлять индивидуальную рабочую программу по преподаваемому предмету;

- своевременно заполнять электронные журналы и выставлять текущие и итоговые отметки согласно тематического плана по предмету

- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

4.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями;

- приглашать обучающихся на классные, общешкольные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями (законными представителями);

- контролировать ведение дневника;

- переносить в классный электронный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год, выставленные учителем-предметником в электронный журнал, согласно тематического планирования.

4.7. Обязанности администрации:

Заместитель директора по УВР обязан:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, выставление оценок в электронный журнал;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- проводить собеседования с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам организации обучения на дому;

- предоставлять в отдел образования следующие документы:

а) приказ об организации индивидуального обучения на дому;

б) копию заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);

в) расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, утвержденное директором школы и согласованное с родителями (законными представителями).

1. Документация.

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);

- заключение ПМПК;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

- индивидуальный учебный план для учащегося;

- журнал учета проведенных занятий;

- расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родителями (законными представителями);

- рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.